

30. ¿Llevas una vida sana?

Žáci si budou v této hodině povídat o zdravém a nezdravém životním stylu a vzájemně si udílet rady, které jim pomůžou, aby se cítili lépe.

Objetivos funcionales:	describir el estado de salud, dar instrucciones y consejos, expresar obligación
Objetivos lexicales:	el cuerpo humano, enfermedades, dolencias y síntomas, tratamientos y remedios, sensaciones físicas
Objetivos gramaticales:	perífrasis verbales: <i>deber, tener que</i> + infinitivo
Objetivos culturales:	salud y vida sana
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i>
Métodos:	activo - proyecto, heurístico, audiolingüístico
Formas de trabajo:	colectivo, individual, en parejas o en grupos
Duración	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pregunta a tus alumnos por el estilo de vida que llevan, si es saludable o no y por qué.
- Explica los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL Y PRÁCTICA

- **Ejercicio 1/94** – Cada alumno clasifica en su cuaderno las actividades saludables y no saludables.
- **Ejercicio 2/94** - Los alumnos escuchan la audición, leen los consejos de un influencer y los relacionan con los dibujos. Luego comentan con toda la clase si los consejos del influencer son realmente adecuados para llevar una vida sana.
- **Ejercicio 3/95** - En el siguiente ejercicio los alumnos relacionan el problema con el consejo correcto.
- **Ejercicio 4/95** - Los alumnos trabajan en parejas. Un alumno pide consejo a otro compañero, que le da un consejo. Luego cambian los roles.

PARTE FINAL

- Los alumnos trabajan en parejas o en los grupos pequeños, de tres o cuatro personas como máximo. Tienen que preparar un cartel ilustrado con algunos consejos para vivir cien años porque en su escuela se organiza una campaña para promover estilos de vida saludables. Luego, cada pareja o grupo lo cuelga en un lugar visible de la clase y da consejos al resto de alumnos. Pasea por la clase, observa y ayuda.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej. 1-5/ págs. 82-83

LOS DEBERES: libro 5/95